

附件 1 臺北市 102 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置—給家長的一封信

親愛的家長，您好：

為發掘臺北市（以下簡稱本市）資賦優異（以下簡稱資優）學生，使其能接受適性教育，以充分發展學習潛能、培養健全人格及增進服務社會能力，教育局將於近日展開本市 102 學年度國民小學一般智能資優學生鑑定安置工作。

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」第 2 條及第 14 條規定，資優學生之鑑定，應採多元、多階段評量方式，並依觀察、推薦、初審、初選、複選及綜合研判之程序辦理；且一般智能資優學生須同時符合：「個別智力測驗評量結果在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上」及「經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料」兩項鑑定標準。

為提供本市一般智能資優學生多元安置方式，其經鑑輔會鑑定通過者，102 學年度之安置方式說明如下：

安置方式	分散式資優資源班	特殊教育方案（資優校本方案）
說明	*安置於設有一般智能資優資源班之學校就讀普通班，部分時間接受該校一般智能資優資源班教學輔導服務。	*安置於原學區學校就讀普通班，在原校部分時間接受特殊教育方案教學輔導服務。
備註	1.101 學年度就讀未設一般智能資優資源班學校之學生可選擇此安置方式。 2.101 學年度就讀設有一般智能資優資源班學校之二年級學生，及 101 學年度就讀三、四級學生申請鑑定安置 102 學年度四、五年級，其經鑑定通過者，一律採此安置方式。 【經鑑定通過者，如為就讀設有資優班學校之原校學生，一律入班安置；如為就讀未設資優班學校之他校學生，則無需遷移戶籍可逕轉學至受理轉介鑑定之設有資優班學校】	1.101 學年度就讀未設一般智能資優班學校之二年級學生可選擇此安置方式。 2.由就讀學校研訂資優教育校本方案及資優學生個別輔導計畫，向教育局申請補助經費辦理。 【其申辦方式，請參考臺北市各級學校資賦優異教育方案及臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法】

（註：本校設有資優班，因此本校學生通過鑑定者，一律入班安置）

當您準備為 貴子弟報名國民小學一般智能資優學生鑑定安置時，請務必詳細閱讀「臺北市 102 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」，並請參考計畫中「一般智能資賦優異學生鑑定觀察推薦表」，檢核孩子的特質，以適當觀察推薦及確認是否報名。

本市推展資優教育，係以多元方式辦理——除一般智能資優學生鑑定外，另訂有「高級中等以下學校資優學生縮短修業年限實施要點」、「區域性資優教育方案」及辦理全市性資優學生活動等多元資優教育方案，供學生多元探索學習以發展優勢潛能。貴子弟若有特殊學習需求，除報名一般智能資優學生鑑定安置外，亦透過參與前述多元資優教育方案，以提供適性教育機會（相關細節請洽詢就讀學校輔導室特教組）。

敬祝 闔家安康～

臺北市政府教育局
101 年 10 月

本校學生勿填、外校考生請務必於報名時勾選。

附件2 臺北市102學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫 報名表

受理轉介 鑑定學校	_____區_____國民小學	安置 請擇一勾選	<input type="checkbox"/> 1.分散式資優資源班 <input type="checkbox"/> 2.特殊教育方案(資優校本方案)
就讀學校	_____區_____國民小學 _____年_____班_____號	※安置意願勾選說明： (1) 請謹慎思考後，擇一勾選；完成報名後，不得要求修改。 (2) 101學年度就讀未設一般智能資優班學校之二年級學生，得就上列選項1或2擇一勾選。 (3) 101學年度就讀設有一般智能資優班學校之三年級學生及申請鑑定安置102學年度四、五年級者，限勾選選項1。	

壹、基本資料

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證號		出生年月日	年 月 日
家長/監護人 簽章	(簽章)	與學生關係	
聯絡電話	(宅): _____ (公): _____ (行動電話): _____		
戶籍地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 臺北市 _____區 _____路(街) _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓(之 _____)		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 臺北市 _____區 _____路(街) _____段 _____巷 _____弄 _____號 _____樓(之 _____)		
特殊身份	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生(如有特殊需求,請另填附件3)		

貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認,並交由就讀學校承辦人逐項審核)

*為確保家長您及子女的權益,下列事項請逐一確認後勾選,並於下方簽署。

1.已詳細閱讀「臺北市102學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件1)」,並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。

2.繳交報名表(如附件2)。

3.繳交觀察推薦表(如附件3,請填妥觀察及推薦內容並簽名)。

4.繳交特殊應考服務申請表(如附件4,請填妥內容並簽名,無需求者則免附)。

5.是否曾參加過CPM或SPM以外之智力評量測驗?(請勾選:是 否)

6.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選:是 否)

7.同意本市102學年度國民小學一般智能資賦優異鑑定心評教師,依鑑定計畫對貴子弟實施相關測驗及評量。

家長(監護人)簽名: _____
中華民國_____年_____月_____日

1. 第4項為身障資優鑑定報名用,一般學生免附。
2. 第5、6項曾考過本校資優班之三年級學生需勾是

參、報名資格審查及評量 (就讀學校填寫相關資料及核章)

報名資格	<input type="checkbox"/> CPM或SPM成績達百分等級85以上 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) <input type="checkbox"/> 表現優異,由導師、家長推薦	請班級導師填寫	就讀學校 承辦人 簽(核)章
評量序號	<input type="checkbox"/> 入班鑑定 <input type="checkbox"/> 方案鑑定	C-現就讀年級-學校聯絡箱號(三位數)-序號(三位數) ,如:C-2-068-001 C-_____-_____-_____ 現就讀年級-學校聯絡箱號(三位數)-序號(三位數) ,如:2-068-001 _____-_____-_____	鑑定學校 承辦人 收件 簽(核)章

評量序號欄請勿填寫,由受理學校特教組統一彙整後填寫。

附件 3 臺北市 102 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表

評量序號：C- _____ - _____ - _____ (入班鑑定)
 _____ - _____ - _____ (方案鑑定) 姓名： _____

一、特質觀察項目

<p>1. 認知 (思考)</p> <p><input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用</p> <p><input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。</p> <p><input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。</p> <p>2. 動機 (情意)</p> <p><input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。</p> <p><input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。</p> <p><input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。</p> <p><input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。</p> <p>3. 創造</p> <p><input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。</p> <p><input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。</p> <p><input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。</p> <p><input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。</p> <p><input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。</p> <p>4. 社會 (領導)</p> <p><input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p><input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。</p> <p><input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。</p> <p><input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。</p> <p><input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>評量序號欄請勿填寫，由受理學校特教組統一彙整後填寫。</p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>一、特質觀察項目勾選及二、推薦具體說明必填，可由教師或家長填寫。</p> </div>
---	--

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人	服務單位 及職稱		與學生 關係	
	姓名 (簽章)	年 月 日		

