

# 教育部 數位輔助學科閱讀計畫 國小教學資源中心 106 年合作學校

## 明日閱讀研習實施計畫書

### 一、宗旨：

本部為展現數位輔助學科閱讀計畫合作小學推行成果，於 106 學年度舉辦 25 場「數位輔助學科閱讀計畫明日閱讀研習」，以系統化的研習課程提升教師在數位學習和閱讀領域之專業能力，亦希望透過此研習傳達「明日閱讀」理念，推廣「明日閱讀」至全國各小學。

「明日閱讀」包含身教式持續安靜閱讀(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR)及「明日書店」、「聊書」與「提問式學科閱讀」系統。MSSR 以培養學生興趣為基礎，強調老師與家長成為閱讀的楷模，學生有自由挑選書籍的權利；「明日書店」、「聊書」與「提問式學科閱讀」為線上學習系統，透過系統記錄學生閱讀歷程，推薦書籍、討論分享，教師可透過系統了解班級閱讀狀況並適時提供個別指導。

### 二、辦理單位：

(一) 補助暨指導單位：教育部

(二) 主辦單位：國立中央大學

(三) 承辦單位：宜蘭縣宜蘭市中山國民小學、花蓮縣壽豐鄉志學國民小學、新北市樹林區武林國民小學、桃園市平鎮區文化國民小學、新竹縣竹北市十興國民小學、嘉義市東區興安國民小學、臺中市潭子區僑忠國民小學、臺南市大內區大內國民小學、臺南市新營區新營國民小學、臺南市安南區顯宮國民小學、高雄市左營區屏山國民小學

### 三、研習地點與時間：

自 106 年 9 月 6 日至 106 年 12 月 31 日止，於全國辦理共計 25 場次，各場次詳細培訓內容與辦理日期與地點請參閱以下網址：

研習時程表：<https://goo.gl/HkkzVF>

研習計畫書：<https://goo.gl/YXrUJh>

### 四、參加對象與相關說明：

參與對象：國小校長、行政人員、教師。

相關說明：建議以學校為單位，由校長帶領教師、行政人員一同就近參加。

各校活動日期及議程如有異動與更新，不再發文通知，將公告於數位輔助學科閱讀計畫—國小資源中心網站（網址：<http://reading.schoolsoftomorrow.org.tw/index.php>）及上開研習時程表及計畫書等線上表單。

### 五、報名方式：

參加前請依各場次議程內之報名方式（含電話、email、google 表單、傳真等方式）報名。